Министерство образования и науки Пермского края

АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»

Форум «Учителями славится село!»

09.12.2021 года

Меденникова О.И.,

Директор МБОУ «ПСОШ №3»

Тезисы

Мы живем в мире, где необходимо учиться в течение всей жизни. XXI век – это, бесспорно, век образования. За образовательными технологиями, за педагогами, любящими свое дело, будущее.

Изменения, происходящие в сфере образования, требуют от директора школы и его команды новых подходов к организации управления и повышения управленческого потенциала.

Система работы школы представлена в Программе развития, которая разработана на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива. Проекты программы прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического и Управляющего Совета.

Внутришкольная система управления качеством образования направлена на повышение образовательных результатов и эффективность образовательной деятельности.

Рассмотрим данный аспект в рамках нашего управленческого проекта «Цифровая сетевая школа как главный ресурс использования информационных образовательных технологий и элемент современной привлекательной образовательной среды для разных категорий детей».

Участниками управленческого проекта являются 45 педагогов, 100 % педагогических работников школы, 786 учащихся.

Цель проекта – Повышение образовательных результатов обучающихся разных категорий через внедрение цифровых технологий.

Задачи проекта: 1. Повысить качество знаний обучающихся с применением дистанционных технологий и смешанного обучения.

2. Повышение компетенций педагогов в вопросах использования цифровых технологий и сервисов.

3. Создать условия для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий.

4. Создать условия для поддержки молодых педагогов через реализацию программ наставничества педагогических работников.

5. Мониторинг, анализ и контроль. Организовать проведение мониторинговых исследований для получения оценки использования цифрового образовательного пространства в учебной деятельности и определения влияния использования смешанного обучения на образовательные результаты учащихся.

В рамках этого проекта мы осуществляли мониторинг качества преподаваемых предметов по результатом внешней оценки : ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты ВПР в 4 классах стабильно высокие по математике и русскому языку, выше района и края. Успехом явились сдача ЕГЭ на высокие баллы, победы на олимпиадах различных уровней, поступление выпускников школы на бюджетные места в ведущие ВУЗы страны.

Являясь участниками краевых проектов. «ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

РЕСУРС ЯНДЕКС.УЧЕБНИК В ПЕРМСКОМ КРАЕ», цель которого повышение качества начального общего образования на территории Пермского края. Все учителя начальных классов (11 педагогов) работают на платформах «Яндекс.Учебник» (355 учащихся), «Учи.ру», ЯКласс (355 уч-ся), создают свои онлайн-уроки.

Учителя математики участвовали в краевом проекте «Цифровая школа» на интерактивной платформа UCHI.RU (Учи. Точка. Ру). 5-6кл., 7-9кл.-372уч-ся. Курс состоит из интерактивных заданий по основным разделам школьной программы по математике.

Учителя физики используют образовательный процесс модуль по физике цифровой образовательной среды «Интеллектуальная школа» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края. Учащиеся 9-11 классов имели возможность заниматься дополнительно по особой программе. Как результат, высокий балл ЕГЭ по физике.

С помощью интерактивного курса Skyeng (скаинг)120 учащихся 8-11 классов осваивают английский язык на интерактивной образовательной платформе. Результат по английскому языку выше районного. Педагог Оганян А.А. проводит онлайн-уроки для учащихся гимназии г. Бишкека.

Обучающиеся 8-9 классов принимают участие в онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ». Учителя информатики на своих уроках с 5 по 11 класс активно используют образовательный ресурс «Урок цифры». Участвуем во всех Всероссийских уроках – 100%. Учитель информатики Куриляк А.П. организовала на базе школы муниципальную стажировочную площадку «Использование возможностей Google-диска в деятельности педагога». Обучено 30 педагогов.

Учащиеся 10-11 классов (12 чел.) участвуют в программе дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности - дистанционные курсы по химии «Менделеевские среды».

Полазненская школа №3 много лет является инновационной площадкой в образовании Пермского края. В марте 2019 года решением научно-экспертного Совета института «Эврика-Пермь» школа получила статус «Ресурсный центр инновационной практики». Ежегодно школа представляет свой опят работы на краевых семинарах. 2020г.- открытая цифровая Мастер-школа. 70 участников, 6 выступлений, 8 мастер-классов. В 2021 в марте с 1 по 5 была организована проектно-обучающая цифровая онлайн-школа в формате очно-дистанционном. Подготовлено 12 выступлений и мастер-классов. 5 педагогов школы имеют статус «Авторская творческая мастерская».

Этот проект получил статус муниципального проекта и дополнительное финансирование 420 тысяч рублей. В результате реализации данного проекта приобретен мобильный компьютерный класс: рабочее место для педагога и 12 ноутбуков для учащихся. В данном классе используются современные технологии дистанционного управления компьютерами, которые позволяют преподавателю управлять компьютерами учащихся непосредственно со своего рабочего места. Любой учитель школы может использовать цифровое оборудования на своих уроках, применяя современные технологии обучения.

Школа сотрудничает с корпорацией «Российский учебник», институтом инновационной образовательной политики и права «Эврика-Пермь», ПГНИУ, ПГППУ, Пермской школой дизайна «Точка», ЦОУ ДПО «Академия родительского образования».

Педагоги школы активно участвуют в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях, обучающих семинарах и курсах…

**Реализация методического сопровождения и обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров**

(1. 17-18.02.2021г.- Дистанционный курс: «Управленческие механизмы оценки качества образования» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ». Стажировка. - Администрация школы.

2. В 2018-2021г - 35 чел. прошли 29 КПК по работе с цифровыми технологиями на различных площадках: федеральных, региональных и муниципальных.

3. На базе Центра непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников (ЦНППМПР) -по профессиональной программе «Управление профессиональным ростом педагога в образовательной организации» прошли обучение директор и 5 заместителей. 21 человек, что составляет 48% от общего числа учителей основного общего образования, прошли обучение по программе «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно - образовательном пространстве края».

4. Участие в проекте ФГЛОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». На портале Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования с июня по ноябрь 2021 года - по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» обучилось 3 педагога.

5. Ежеквартально рассматриваем вопросы на методическом совете «Анализ результатов ГИА и задачи учебно- методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса».)

В ПСОШ №3 разработана дорожная карта реализации целевой модели наставничества в образовательной организации на 2021 - 2022 учебный год…

Участие в работе проектного офиса, основная задача которого внедрение, поддержка и развитие системы проектного управления в образовательных организациях…

Результат. В 2021-22 году реализовано три муниципальных проекта с финансовой поддержкой и краевой проект «ЛИК: Личность. Интеллект. Кадет» (720 000 и 1 000 000 руб.)

Нашей «изюминкой» является сетевое взаимодействие как система, формирующая синергетику знаний, в которой реализуется совместная деятельность учеников, педагогов, родителей как налаженная система связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и предлагать инновационные модели формирования успешной личности.

Сетевой принцип организации работы способствует повышению положительной мотивации у всех участников образовательного процесса к учебной и педагогической деятельности, что, как следствие, приводит к росту качества обучения и обеспечивает доступность качественного образования для обучающихся.

Школа живет и успешно развивается. Совместная работа над новыми, интересными и востребованными учениками и родителями проектами «Школьный музей: Создаем историю вместе», «Кадетское братство», «Сохраним семью – сбережем России» стала импульсом для нового витка в развитии школы.

Я хочу пожелать всем нам Любить, Творить Добро, Уметь удивлять и отдавать, Стремиться сделать себя и окружающих счастливее, словом, Жить в гармонии с собой и миром!